

評価項目	教職員回答（割合）				教職員 自己評価	学校関係者 評価
	できている	ある程度 できている	あまり できていない	できていない		
	達成度が高い	ある程度達成でき ている	あまり達成 できていない	達成 できていない		
	そう思う	そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		

◎目指す学校像

1 学校は、「学校教育目標」の達成に努めている。	26%	74%	0%	0%	A	A
2 学校は、学力向上や生徒指導上の課題解決のため、生徒保護者に適切な指導・アドバイスを行っている。	30%	70%	0%	0%	A	A
3 学校は、生徒や保護者にとって魅力と活気ある行事になるように努めている。	22%	70%	9%	0%	B	B
4 学校は、学校だよりや学年だより等を通して学校の姿勢や良さを発信している。	52%	44%	4%	0%	A	A
5 学校は、同じ中学校区の学校と連携した教育活動に取り組み、児童生徒同士の交流や連続性のある学習指導、生徒指導に努めている。	22%	61%	13%	4%	B	B
6 学校は、生徒の健康増進・体力向上のため食育や保健体育に取り組んでいる。	48%	52%	0%	0%	A	A

学校運営協議会委員より

・項目1：「目指す学校像」の実現に向けて、学年を超えて全教職員と一緒に取り組んでいる印象がある。

・項目4：学校ホームページをリニューアルしたとのことだが、引き続き保護者や地域への情報発信を積極的をお願いしたい。

◎目指す生徒像

7 生徒の多くは、進んで学習に取り組んでいる。	4%	48%	44%	4%	C	B
8 生徒の多くは、自分の目標を持ち、自分を高めようと努力している。	4%	57%	35%	4%	B	B
9 生徒の多くは、誰に対しても明るく気持ちよくあいさつしている。	9%	57%	30%	4%	B	B
10 生徒の多くは、仲良く過ごし、良い集団となるように努めている。	4%	87%	9%	0%	B	B
11 生徒の多くは、体育の授業や部活動などに進んで取り組み、体力向上に努めている。	26%	70%	4%	0%	B	B
12 生徒の多くは、清掃やボランティア活動に進んで取り組み、奉仕や貢献をしている。	4%	44%	52%	0%	C	B

学校運営協議会委員より

・項目7：「進んで学習に取り組む」具体的な姿を、学校としてはどう考えているのか。生徒がその姿をどう理解しているかが大切である。家庭でのがんばりも評価に入れられるとよい。

・項目9：生徒や保護者の評価は高く、教職員は低いという結果を校内で分析した方がよい。教職員も生徒に伝わるあいさつをした方がよい。また、大人が働きかけないとあいさつできない生徒にどう指導していくかも考える必要がある。

・項目12：質問を変えた方がよい。そもそも「ボランティア活動」が何を具体的に示しているのか。近頃は、地域の活動も変化し、生徒が活動できる機会も減っている。ただ、地域の祭りなどの活動を手伝ってくれる生徒も多いので、学校関係者評価は「B」でよい。

以前学校を訪問した際、清掃中に遊んでいるような生徒が散見されたので、清掃に取り組む姿勢をどう育てていくかが大切。

◎目指す教師像

あなたは、目指す学校像「自利を以て利他を為す ～為し合わせ、幸せ広げる宗岡二中～」を意識し、業務に取り組んでいますか。	35%	52%	13%	0%	B	B
あなたは、課題意識を持ち、研修に前向きに取り組んでいる。	21%	57%	17%	0%	B	B
あなたは、わかりやすい授業をするように努めている。	30%	52%	9%	0%	B	B
あなたは、ICT機器（タブレット端末等）を活用した授業の充実と努め、生徒の学習意欲の向上に取り組んでいる。	26%	35%	30%	0%	B	B
あなたは、生徒や保護者の相談に迅速・丁寧・適切に対応している。	44%	39%	17%	0%	B	B
あなたは、生徒に規範や正義等教えるべきことをしっかりと教えている。	35%	48%	13%	0%	B	B
あなたは、時と場に応じた言葉遣いに配慮し、教師と生徒との適切な距離がとれている。	48%	44%	9%	0%	A	A
あなたは、仕事に対し誠意を持ち学年・学校と協力した対応をしている。	65%	26%	9%	0%	A	A

学校運営協議会委員より

・項目13：最上位評価の割合が昨年度より増加したのはよかった。