

# 言葉・笑顔・挨拶 かがやく 宗岡二中



## 確かな学力

### 指導体制の確立

- ・行事精選による授業時数の確保
- ・社会や世界と接点を持つ教育課程の編成
- ・共存を念頭に置いたICTの利活用

### 積極的な授業改善

- ・やる気を引き出す学習課題の設定・提示
- ・切り返し、問い直しによる思考の強化
- ・つぶやきを丁寧に拾う授業を実施することによる当事者意識の育成
- ・学び方を学ぶ機会の確保
- ・言語の役割を踏まえた言語活動の充実

## たくましい体

### 体力の増進

- ・運動量豊かな体育授業
- ・体育的行事の充実
- ・運動の日常化

### 生活習慣の確立

- ・快眠、快食、快便の習慣づくり
- ・歯科指導、フッ化物洗口の実施
- ・食育の推進（栄養教諭配置校）

### 安心安全な生活

- ・美しく安心できる環境づくり
- ・登下校、日常生活での安全意識の高揚

## 豊かな心

### 人間関係の構築

- ・特別活動の充実
- ・人権感覚の育成
- ・支持的風土のある学級づくり
- ・助産師による思春期講座の実施

### 道徳教育の推進

- ・指導方法と評価の工夫・改善
- ・実践的な行動力の育成
- ・担任外教員による授業の実施
- ・新鮮で感性に訴える掲示物作成

## 小中一貫教育

### 教育課程の編成・実施

- ・9か年を貫く教育計画の実施・改善
- ・宗岡を知り、宗岡を考える「むねおか学」の実施・改善
- ・学びの系統性・連続性を重視した授業の実践研究

### 小中間の交流

- ・あいさつ運動、引渡し訓練等の実施
- ・生徒指導、教育相談に係る課題解消に向けた小中教職員の交流
- ・兼務発令教職員の活用

## めざす学校像

# 自利を以て利他を為す

「わたしは大切、あなたも大切」を土台に  
なしあわせ、しあわせがひろがる学校

## 学校教育目標

自ら学び考える生徒（知）  
心豊かな優しい生徒（徳）  
明るく元気な生徒（体）

## 誰もが主人公の教育

### 特別支援教育の充実

- ・共生社会実現の理念に根差した指導支援の充実
- ・教室等、学習環境の整備
- ・個別の学習プランA、Bの活用
- ・親学級との交流・保護者との連携
- ・サポートセンター等、外部機関との連携

### 生徒指導の充実

- ・生徒個々の発達を支持する指導の拡充
- ・支援ルームの設置等、不登校解消に向けた取組の強化

## 地域との連携

### コミュニティ・スクールの推進

- ・学校運営協議会の定期開催
- ・宗二中校区CS連絡協議会の開催

### 地域で子どもを育てる会との連携

- ・コーディネート機能等の活用

### 積極的な情報発信・情報共有

- ・各種たより、ホームページ、さくら連絡網の積極活用
- ・関係諸機関との連携強化

## めざす生徒像

- 深く広く考え、貪欲に学ぼうとする生徒
- 複雑な課題であっても柔軟に対応しようとする生徒
- 優しさと思いやりにあふれた生徒
- 学ぶ環境を整え、保とうと努める生徒
- 挑戦をいとわず、自らを高めようとする、たくましい生徒
- 仲間を敬い、支え合うことで、力を発揮する生徒

## めざす教師像

- 授業で勝負し、生徒に力を付ける教師
- 生徒の知的好奇心を奮い立たせる教師
- 厳しさと優しさをもって生徒に関わる教師
- 謙虚に学び、互いを磨き合う教師
- 社会の形成者として、世事への関心を広げる教師
- 自らが健康で幸せであることで生徒が育つことを自覚し、生き生きとしている教師